VOCABULAIRE – LEÇON 1

L'ordre alphabetique

Ranger les mots selon l'alphabet

1

L'alphabet francais

L'alphabet francais comporte **26 lettres** : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.

Pour classer des mots par ordre alphabetique, on compare **lettre par lettre**, en commencant par la premiere.

abeille, banane, cerise

a b c : ordre respecte.

chat, chien, chou

ch- identique, on compare la 3e lettre : a i o.

Quand les premieres lettres sont identiques, on compare la **2e lettre**, puis la **3e**, etc.

2

Cas particuliers

Les **accents** ne changent pas l'ordre : e, e accent aigu, e accent grave = meme rang. Les **majuscules** n'influencent pas le classement. Les **mots composes** avec trait d'union se classent normalement.

ecole, elephant, etude

e = e accent = meme rang, on compare la suite.

arc-en-ciel se classe a la lettre A

On ignore le trait d'union pour le classement.

3

A quoi ca sert ?

L'ordre alphabetique est utilise dans les **dictionnaires**, les **encyclopedies**, les **annuaires**, les **index**, les **listes de classe**.

Le dictionnaire : tous les mots classes de A a Z

Outil de reference universel.

La liste de classe : noms classes alphabetiquement

Organisation scolaire.

Exercices pratiques

1. Classement

Range par ordre alphabetique : maison, arbre, ecole, ballon, livre.

arbre, ballon, ecole, livre, maison.

2. Comparaison

Range : manger, manteau, manche, manoir.

manche, manger, manoir, manteau (man- identique, on compare la 4e lettre).

À retenir

26 LETTRES

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.

METHODE

Comparer lettre par lettre, de gauche a droite.

ACCENTS

Ne changent pas l'ordre alphabetique.

VOCABULAIRE – LEÇON 2

Utiliser un dictionnaire

Chercher un mot, lire un article de dictionnaire

1

Chercher un mot

Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on utilise l'**ordre alphabetique**. Les **mots-reperes** en haut de chaque page indiquent le premier et le dernier mot de la page.

Mots-reperes : « ballon — banane »

Tous les mots entre ballon et banane sont sur cette page.

On cherche « banc » → entre ballon et banane ? Oui !

banc est sur cette page.

Les mots-reperes permettent de chercher **plus vite** sans lire tous les mots.

2

Lire un article

Un article de dictionnaire contient : la **classe grammaticale** (n.m., v., adj.), la **definition**, des **exemples** en italique, parfois des **synonymes**, **contraires**, et l'**etymologie**.

chat n.m. : petit animal domestique. Ex. : Le chat miaule.

n.m. = nom masculin. Definition + exemple.

courir v. : se deplacer rapidement. Syn. : galoper.

v. = verbe. Syn. = synonyme.

Les **abreviations courantes** : n.m. (nom masculin), n.f. (nom feminin), v. (verbe), adj. (adjectif), adv. (adverbe), syn. (synonyme), contr. (contraire).

3

Les differents sens

Quand un mot a **plusieurs sens**, le dictionnaire les numerote : 1., 2., 3. Le **sens propre** (concret) est generalement en premier, le **sens figure** (image) ensuite.

glace n.f. 1. Eau solidifiee. 2. Creme glacee. 3. Miroir.

3 sens numerotes.

tomber v. 1. Chuter (sens propre). 2. Tomber malade (sens figure).

Sens propre puis figure.

Exercices pratiques

1. Mots-reperes

Les mots-reperes sont « marin — masse ». Le mot « masque » est-il sur cette page ?

> Oui : mar- mas- mas- → masque est entre marin et masse.

2. Article

Lis : « lumineux adj. : qui emet de la lumiere. Syn. : brillant, eclatant. Contr. : sombre. » Quelle est la classe ? Le synonyme ? Le contraire ?

> Classe : adjectif. Synonymes : brillant, eclatant. Contraire : sombre.

À retenir

MOTS-REPERES

Indiquent le 1er et dernier mot d'une page.

ARTICLE

Classe grammaticale + definition + exemples + synonymes/contraires.

PLUSIEURS SENS

Numerotes 1., 2., 3. Sens propre d'abord.

VOCABULAIRE – LEÇON 3

Les prefixes et les suffixes

Former de nouveaux mots par derivation

1

Les prefixes

Un **prefixe** est un element place **avant le radical** (la racine du mot) pour former un nouveau mot. Le prefixe modifie le **sens** du mot mais pas sa **classe grammaticale**.

in- + possible = impossible

in- = negation. Adjectif → adjectif.

re- + faire = refaire

re- = repetition. Verbe → verbe.

pre- + voir = prevoir

pre- = avant. Verbe → verbe.

de- + faire = defaire

de- = contraire. Verbe → verbe.

Prefixe	Sens	Exemples
re-	Repetition	refaire, relire, revenir
pre-	Avant	prevoir, prehistoire
in-/im-	Negation	impossible, inconnu
de-/des-	Contraire	defaire, desordre
sur-	Au-dessus, exces	survoler, surnaturel
sous-	En dessous	sous-marin, sous-sol
anti-	Contre	antivol, antibruit
bi-/tri-	Deux, trois	bicyclette, triangle

Prefixes courants de **negation** : in-/im-/il-/ir- (impossible, illegal, irregulier), de-/des- (defaire, desordre), mal- (malheureux).

2

Les suffixes

Un **suffixe** est un element place **apres le radical.** Le suffixe modifie souvent la **classe grammaticale** du mot et parfois son sens.

chant + -eur = chanteur

Verbe → nom (celui qui chante).

nation + -al = national

Nom → adjectif.

lent + -ement = lentement

Adjectif → adverbe.

liber + -te = liberte

Radical → nom abstrait.

Suffixe	Classe obtenue	Exemples
-tion/-sion	Nom (action)	education, passion
-eur/-euse	Nom (agent)	chanteur, danseuse
-age	Nom (action/resultat)	lavage, bricolage
-ment	Adverbe	lentement, joyeusement
-eux/-euse	Adjectif	joyeux, courageux
-ible/-able	Adjectif (possible)	visible, mangeable

Le suffixe change souvent la nature du mot : verbe → nom (-tion, -eur, -age), nom → adjectif (-al, -eux, -ique), adjectif → adverbe (-ment).

3

Prefixe + radical + suffixe

Un mot peut contenir a la fois un prefixe et un suffixe : **in-support-able, re-commence-ment, de-charg-ement.**

in + support + able = insupportable

Prefixe (negation) + radical + suffixe (adjectif).

re + commence + ment = recommencement

Prefixe (repetition) + radical + suffixe (nom).

Le **radical** est la partie centrale du mot qui porte le sens principal. On le trouve en enlevant prefixe et suffixe.

Exercices pratiques

1. Prefixes

Decompose : impossible, refaire, prevoir, desordre.

im-possible (negation), re-faire (repetition), pre-voir (avant), des-ordre (contraire).

2. Suffixes

Quelle classe obtient-on ? chant → chanteur, lent → lentement, nation → national.

Nom (chanteur), adverbe (lentement), adjectif (national).

3. Complet

Decompose : insupportable, recommencement.

in-support-able (prefixe+radical+suffixe), re-commence-ment.

À retenir

PREFIXE

Avant le radical. Change le sens, pas la classe.

SUFFIXE

Apres le radical. Change souvent la classe.

RADICAL

Partie centrale porteuse du sens.

VOCABULAIRE – LEÇON 4

Les mots composes

Des mots formes de plusieurs mots

1

Definition

Un **mot compose** est forme de **deux mots ou plus** reunis pour creer un sens nouveau. Les elements peuvent etre soudes (portefeuille), relies par un **trait d'union** (arc-en-ciel) ou separes (pomme de terre).

arc-en-ciel (trait d'union)

3 mots relies par des traits d'union.

portefeuille (soude)

Porte + feuille en un seul mot.

pomme de terre (separe)

3 mots separes formant un seul sens.

2

Formation

Les mots composes peuvent associer : **nom** + **nom** (chou-fleur), **nom** + **adjectif** (coffre-fort), **verbe** + **nom** (tire-bouchon), **preposition** + **nom** (sous-marin), **adverbe** + **nom** (bien-etre).

chou-fleur : nom + nom

Deux noms associes.

coffre-fort : nom + adjectif

Nom + adjectif.

tire-bouchon : verbe + nom

Verbe + nom.

sous-marin : preposition + nom

Preposition + nom.

Structure	Exemples
Nom + nom	chou-fleur, wagon-restaurant
Nom + adjectif	coffre-fort, eau-forte
Verbe + nom	tire-bouchon, porte-monnaie, pare-brise
Preposition + nom	sous-marin, sans-abri, entre-deux
Adverbe + nom	bien-etre, avant-garde

3

Pluriel des mots composes

En general, seuls les **noms et adjectifs** prennent le pluriel. Les **verbes, prepositions et adverbes** restent invariables : des tire-bouchons (nom au pluriel), des porte-monnaie (monnaie = invariable car sens general).

des choux-fleurs : nom + nom → les deux au pluriel

Chou et fleur prennent le s.

des tire-bouchons : verbe + nom → nom au pluriel

Le verbe tire reste invariable.

des sans-abri : preposition + nom → invariable

Sans (prep.) et abri restent invariables.

La reforme orthographique de 1990 simplifie : on peut ecrire des **tire-bouchons** en mettant le tout au pluriel.

Exercices pratiques

1. Identification

Identifie les mots composes : arc-en-ciel, maison, portefeuille, pomme de terre, chat.

arc-en-ciel, portefeuille, pomme de terre.

2. Pluriel

Mets au pluriel : un chou-fleur, un tire-bouchon, un sans-abri.

des choux-fleurs, des tire-bouchons, des sans-abri.

À retenir

DEFINITION

2+ mots formant un sens nouveau.

TYPES

Soudes, trait d'union, separes.

PLURIEL

Noms/adjectifs = pluriel. Verbes/prepositions = invariables.

VOCABULAIRE – LEÇON 5

Les racines grecques et latines

Comprendre l'origine des mots francais

1

Les racines grecques

Beaucoup de mots francais viennent du **grec ancien**. Connaitre les racines grecques aide a comprendre des mots nouveaux.

bio- (vie) : biologie, biographie

Etude de la vie.

geo- (terre) : geographie, geologie

Science de la terre.

phono-/phone (son) : telephone, phonetique

Relatif au son.

graph-/graphie (ecrire) : orthographe, calligraphie

Relatif a l'ecriture.

Racine	Sens	Exemples
bio-	vie	biologie, biographie
geo-	terre	geographie, geometrie
phone/phono-	son, voix	telephone, microphone
graph-	ecrire	orthographe, paragraphe
poly-	plusieurs	polygone, polyglotte
mono-	un seul	monologue, monocle
micro-	petit	microscope, microbe
macro-	grand	macroeconomie

2

Les racines latines

Le francais est une langue **romane**, issue du **latin**. De nombreux mots courants ont une racine latine.

aqua (eau) : aquarium, aquatique

Relatif a l'eau.

scrib-/script- (ecrire) : ecrire, manuscrit, inscription

Racine latine de l'ecriture.

port- (porter) : portable, transport, porter

Relatif au transport.

voc-/voqu- (voix, appeler) : voix, vocabulaire, evoquer

Relatif a la voix.

Racine	Sens	Exemples
aqua-	eau	aquarium, aquatique
scrib/script	ecrire	ecriture, manuscrit
port-	porter	portable, transport
voc-	voix	vocabulaire, evoquer
dict-	dire	dictee, dictionnaire
vis/vid	voir	visible, video
aud-	entendre	audience, audio
man-	main	manuel, manuscrit

3

Utilite

> Connaitre les racines permet de **deviner le sens** de mots inconnus et d'enrichir son vocabulaire. Ex. : si on sait que micro = petit et scope = observer, on comprend que **microscope** = instrument pour observer les petites choses.

microscope = micro (petit) + scope (observer)

Instrument d'observation.

telephone = tele (loin) + phone (son)

Son a distance.

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les racines grecques et latines » dans 3 phrases.

> Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les racines grecques et latines » dans un texte de ton choix.

> Reponses libres.

À retenir

LES RACINES GRECQUES

Beaucoup de mots francais viennent du **GREC ANCIEN**. Connaitre les racines grecques aide a comprendre des

LES RACINES LATINES

Le francais est une langue **ROMANE**, issue du **LATIN**. De nombreux mots courants ont une r

VOCABULAIRE – LEÇON 6

Les niveaux de langue

Familier, courant et soutenu

1

Le registre familier

Le langage **familier** est utilise entre amis, en famille. Il comporte des mots abreges, de l'argot, des tournures relachees. A eviter a l'ecrit formel.

une bagnole (familier) = une voiture (courant)

Mot familier pour voiture.

bosser = travailler

Argot courant.

Il est cingle. = Il est fou.

Familier, pejoratif.

bouffer = manger

Tres familier.

2

Le registre courant

Le langage **courant** (ou standard) est utilise dans la vie quotidienne, a l'ecole, au travail, dans les medias. C'est le registre **neutre et correct**.

une voiture, travailler, manger

Mots standard.

Il fait beau aujourd'hui.

Phrase courante.

Excusez-moi, je suis en retard.

Politesse courante.

3

Le registre soutenu

Le langage **soutenu** (ou litteraire) est utilise dans les ecrits officiels, la litterature, les discours. Vocabulaire riche, phrases complexes.

une automobile (soutenu) = une voiture (courant)

Terme soutenu.

s'averer = se reveler

Verbe soutenu.

demeurer = habiter

Soutenu pour habiter.

un labeur = un travail

Registre litteraire.

Familier	Courant	Soutenu
bagnole	voiture	automobile
bouffer	manger	se sustenter
bosser	travailler	oeuvrer
flic	policier	agent de l'ordre
baraque	maison	demeure
gamin	enfant	bambin

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les niveaux de langue » dans 3 phrases.

Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les niveaux de langue » dans un texte de ton choix.

Reponses libres.

À retenir

LE REGISTRE FAMILIER

Le langage
FAMILIER

est utilise entre amis, en famille. Il comporte des mots abreges, de l'argot, des t

LE REGISTRE COURANT

Le langage
COURANT

(ou standard) est utilise dans la vie quotidienne, a l'ecole, au travail, dans les m

VOCABULAIRE – LEÇON 7

Les familles de mots

Regrouper les mots par leur radical commun

1

Definition

Une **famille de mots** regroupe tous les mots formes a partir d'un meme **radical.** Ils partagent une partie commune et un lien de sens.

terre → terrain, terrasse, atterrir, souterrain, terrestre

Radical commun : terr-.

chant → chanter, chanteur, chanson, enchanter

Radical : chant-.

fleur → fleurir, fleuriste, refleurir, fleuri

Radical : fleur-.

2

Comment trouver la famille ?

On cherche le **radical** commun, puis on ajoute des prefixes et suffixes. Attention aux **faux amis** : des mots qui se ressemblent mais n'ont pas le meme radical.

lait, laitier, laiterie, allaiter → famille de « lait »

Radical : lait-.

Attention : sale ≠ salaire

Meme debut mais radicals differents.

Attention : terre ≠ terreur

Terr- (sol) ≠ terr- (peur).

Pour verifier qu'un mot appartient a une famille, il faut que le **sens** soit lie au radical, pas seulement les lettres.

3

Utilite

Connaitre les familles de mots aide a : **comprendre des mots nouveaux**, **enrichir le vocabulaire**, **orthographier correctement** (trouver la consonne muette : lait → lait**ier** → le t final).

lait → laitier : le t muet de lait est revele

Orthographe par la famille.

grand → grandeur, grandir, agrandir

Enrichissement du vocabulaire.

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les familles de mots » dans 3 phrases.

> Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les familles de mots » dans un texte de ton choix.

> Reponses libres.

À retenir

DEFINITION

Une
FAMILLE DE MOTS

regroupe tous les mots formes a partir d'un meme
RADICAL

. Ils part

COMMENT TROUVER LA FAMILLE ?

On cherche le
RADICAL

commun, puis on ajoute des prefixes et suffixes. Attention aux
FAUX AMIS

VOCABULAIRE – LEÇON 8

Les champs lexicaux

Regrouper les mots par theme

1

Definition

Un **champ lexical** est l'ensemble des mots qui se rapportent a un **meme theme**, un meme sujet.

Ces mots peuvent etre de natures differentes (noms, verbes, adjectifs...).

Champ lexical de la mer : vague, naviguer, marin, bleu, tempete, port

Noms, verbes, adjectifs lies a la mer.

Champ lexical de l'ecole : eleve, apprendre, studieux, tableau, classe

Meme theme : l'ecole.

2

Champ lexical et nature des mots

Un champ lexical contient des mots de **toutes les natures grammaticales** : noms, verbes, adjectifs, adverbes. C'est le **theme** qui les reunit, pas leur nature.

Joie : bonheur (nom), joyeux (adj.), se rejouir (verbe), joyeusement (adv.)

4 natures, 1 theme.

Guerre : combattre (verbe), soldat (nom), militaire (adj.), arme (nom)

Theme commun : la guerre.

Ne pas confondre **champ lexical** (theme) et **famille de mots** (meme radical).

3

Utilite

Identifier les champs lexicaux aide a **comprendre un texte** (trouver le theme), **enrichir un texte** (varier le vocabulaire) et **analyser un texte** (reperer les themes principaux).

Dans un texte sur la nature : foret, arbre, oiseau, vert, pousser

Le champ lexical revele le theme.

En redaction : utiliser le champ lexical pour enrichir

Eviter les repetitions.

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les champs lexicaux » dans 3 phrases.

> Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les champs lexicaux » dans un texte de ton choix.

> Reponses libres.

À retenir

DEFINITION

Un
CHAMP LEXICAL

est l'ensemble des mots qui se rapportent a un
MEME THEME

, un meme su

CHAMP LEXICAL ET NATURE DES MOTS

Un champ lexical contient des mots de
TOUTES LES NATURES GRAMMATICALES

: noms, verbes, adjectifs, adver

VOCABULAIRE – LEÇON 9

Les mots de sens proche : les synonymes

Enrichir son vocabulaire avec des mots equivalents

1

Definition

Des **synonymes** sont des mots de **meme classe grammaticale** qui ont un **sens proche.** Ils permettent d'eviter les repetitions et d'enrichir l'expression.

beau, joli, magnifique, splendide → synonymes

Adjectifs de sens proche.

maison, demeure, habitation, logement → synonymes

Noms de sens proche.

manger, se nourrir, deguster, devorer → synonymes

Verbes de sens proche.

2

Les nuances

Les synonymes n'ont **pas exactement le meme sens**. Ils different par la **precision** (maison/chalet), le **registre de langue** (voiture/bagnole) ou l'**intensite** (content/ravi/extatique).

content ravi extatique

Intensite croissante.

voiture (courant) / bagnole (familier) / automobile (soutenu)

Registres differents.

habitation (general) / chalet (precis)

Precision differente.

Il faut choisir le synonyme adapte au **contexte** et au **registre**.

3

Comment les trouver ?

On peut trouver les synonymes dans un **dictionnaire des synonymes**, dans un dictionnaire classique (abrege : syn.) ou par reflexion a partir du contexte.

Dictionnaire des synonymes : outil dedié

Listes de synonymes par mot.

Grand → immense, vaste, enorme, gigantesque

Plusieurs synonymes selon le contexte.

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les mots de sens proche : les synonymes » dans 3 phrases.

> Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les mots de sens proche : les synonymes » dans un texte de ton choix.

> Reponses libres.

À retenir

DEFINITION

Des
SYNONYMES

sont des mots de
MEME CLASSE GRAMMATICALE

qui ont un
SENS PROCHE

LES NUANCES

Les synonymes n'ont
PAS EXACTEMENT LE MEME SENS

. Ils different par la
PRECISION

(maiso

VOCABULAIRE – LEÇON 10

Les mots de sens contraire : les antonymes

Exprimer l'opposition avec des mots de sens oppose

1

Definition

Des **antonymes** (ou contraires) sont des mots de **meme classe grammaticale** qui ont un **sens oppose.**

grand ≠ petit

Adjectifs contraires.

monter ≠ descendre

Verbes contraires.

le jour ≠ la nuit

Noms contraires.

toujours ≠ jamais

Adverbes contraires.

2

Formation des antonymes

On peut former des antonymes par **prefixation** : in-/im- (possible/impossible), de-/des- (faire/defaire), mal- (heureux/malheureux), ir- (reel/irreel).

possible → impossible (in-)

Prefixe de negation.

faire → defaire (de-)

Prefixe de contraire.

heureux → malheureux (mal-)

Prefixe de negation.

regulier → irregulier (ir-)

Prefixe de negation.

Les prefixes de negation : **in-/im-/il-/ir-** selon la consonne qui suit.

3

Antonymes sans prefixe

Beaucoup d'antonymes sont des mots **completement differents** : chaud ≠ froid, vie ≠ mort, riche ≠ pauvre, acheter ≠ vendre.

chaud ≠ froid

Mots differents.

vie ≠ mort

Mots differents.

acheter ≠ vendre

Verbes opposes.

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les mots de sens contraire : les antonymes » dans 3 phrases.

> Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les mots de sens contraire : les antonymes » dans un texte de ton choix.

> Reponses libres.

À retenir

> DEFINITION
>
> Des
> ANTONYMES
>
> (ou contraires) sont des mots de
> MEME CLASSE GRAMMATICALE
>
> qui ont un

FORMATION DES ANTONYMES

On peut former des antonymes par

PREFIXATION

: in-/im- (possible/impossible), de-/des- (faire/defaire),

VOCABULAIRE – LEÇON 11

Les mots a plusieurs sens : la polysemie

Un mot, plusieurs definitions

1

Definition

La **polysemie** signifie qu'un meme mot a **plusieurs sens**. C'est le **contexte** (la phrase) qui permet de comprendre le sens utilise.

glace : 1. Eau gelee. 2. Dessert. 3. Miroir.

3 sens differents.

canard : 1. Oiseau. 2. Journal (familier). 3. Fausse note.

3 sens.

piece : 1. Salle. 2. Monnaie. 3. Theatre. 4. Document.

4 sens.

2

Sens propre et sens figure

Le **sens propre** est le sens **premier, concret** du mot. Le **sens figure** est un sens **image, abstrait**, utilise par metaphore.

Il a le coeur qui bat. (sens propre = organe)

Sens concret.

Elle a un grand coeur. (sens figure = genereuse)

Sens image.

La feuille de l'arbre. (propre) / La feuille de papier. (figure)

Propre → figure.

Le sens propre est generalement le **premier sens** dans le dictionnaire.

3

Polysemie et homonymie

Ne pas confondre : la **polysemie** (un mot, plusieurs sens lies) et l'**homonymie** (des mots differents qui se prononcent pareil). La polysemie = les sens ont un **lien** entre eux.

glace (eau gelee/dessert/miroir) : polysemie

Les sens ont un lien (idee de surface lisse, froide).

ver/vert/verre/vers : homonymie

Mots differents, aucun lien de sens.

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les mots a plusieurs sens : la polysemie » dans 3 phrases.

> Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les mots a plusieurs sens : la polysemie » dans un texte de ton choix.

> Reponses libres.

À retenir

DEFINITION

La
POLYSEMIE

signifie qu'un meme mot a
PLUSIEURS SENS

. C'est le
CONTEXTE

> SENS PROPRE ET SENS FIGURE
> LE
> SENS PROPRE
> EST LE SENS
> PREMIER, CONCRET
> DU MOT. LE
> SENS FIGURE
> ES

VOCABULAIRE – LEÇON 12

Les homonymes

Des mots qui se prononcent ou s'ecrivent pareil mais ont un sens different

1

Definition

Les **homonymes** sont des mots qui ont la **meme prononciation** et/ou la **meme orthographe** mais un **sens different**. Il en existe deux types.

ver / vert / verre / vers → meme son, orthographe differente

Homophones.

avocat (fruit) / avocat (juriste) → meme orthographe, meme son

Homonymes complets.

2

Homophones et homographes

Les **homophones** se prononcent pareil mais s'ecrivent differemment : mer/mere/maire. Les **homographes** s'ecrivent pareil mais se prononcent differemment : fils [fis] (garcon) / fils [fil] (de couture).

mer, mere, maire → homophones

Meme son, orthographe differente.

fils [fis] / fils [fil] → homographes

Meme orthographe, prononciation differente.

avocat (fruit/juriste) → homographe et homophone

Complet.

Type	Definition	Exemples
Homophones	Meme son, orthographe diff.	mer/mere, sot/seau/sceau
Homographes	Meme orthographe, son diff.	fils [fis]/[fil], couvent [kuv]/[kuvɑ̃]
Complets	Meme son + meme orthographe	avocat, livre, mousse

3

Eviter les confusions

Le **contexte** est essentiel pour comprendre le sens d'un homonyme. Certains homophones grammaticaux (a/a accent, et/est, son/sont) sont source d'erreurs frequentes en orthographe.

a (verbe) / a accent (preposition)

Homophones grammaticaux.

et (conjonction) / est (verbe)

Source d'erreurs frequentes.

Il peche un poisson. / C'est un peche. (faute)

Contexte = cle de comprehension.

> Voir les lecons d'orthographe sur les homophones grammaticaux pour les regles de distinction.

Exercices pratiques

1. Application

Applique les notions de « Les homonymes » dans 3 phrases.

> Verifie avec les regles ci-dessus.

2. Recherche

Trouve 5 exemples lies a la lecon « Les homonymes » dans un texte de ton choix.

> Reponses libres.

À retenir

DEFINITION

Les
HOMONYMES

sont des mots qui ont la

MEME PRONONCIATION

et/ou la

MEME ORTHOG

HOMOPHONES ET HOMOGRAPHES

Les

HOMOPHONES

se prononcent pareil mais s'ecrivent differemment : mer/mere/maire. Les

HOMOGRAP