LEÇON 18

# Le verbe

Le noyau de la phrase : conjugaison et rôle

1

## Définition

Le **verbe** est le mot essentiel de la phrase. Il exprime une **action** (manger, courir) ou un **état** (être, sembler, devenir). Il se **conjugue** selon la personne, le nombre, le temps et le mode.

**Le chat mange une souris.**

*Action : manger.*

**Marie est heureuse.**

*État : être.*

Le verbe est le seul mot qui change de forme selon le temps : je mange, je mangeais, je mangerai.

2

## Les groupes de verbes

**1er groupe** : -er (manger, chanter). **2e groupe** : -ir avec -issons (finir, choisir). **3e groupe** : tous les autres (venir, prendre, être, avoir…).

**chanter → 1er groupe**

*Infinitif en -er.*

**finir → nous finissons → 2e groupe**

*-ir avec -issons.*

**prendre, venir, être → 3e groupe**

*Tous les irréguliers.*

Le 1er groupe est le plus régulier et le plus nombreux.

3

## Modes et temps

**Indicatif** (réel), **subjonctif** (souhait/doute), **conditionnel** (hypothèse), **impératif** (ordre), **infinitif**, **participe**. Chaque mode a plusieurs temps.

**Je mange. (indicatif présent)**

*Fait réel, présent.*

**Il faut que je mange. (subjonctif)**

*Souhait/nécessité.*

**Mange ! (impératif)**

*Ordre.*

# Exercices pratiques

### 1. Identification

**Identifie les éléments étudiés dans : « Les petits enfants jouent joyeusement dans la grande cour de l'école. »**

> Analysez selon les règles de la leçon.

### 2. Construction

**Construis trois phrases illustrant les notions de « Le verbe ».**

> Réponses libres. Vérifie accord et emploi.

## À retenir

**DÉFINITION**

Le
**VERBE**

est le mot essentiel de la phrase. Il exprime une
**ACTION**

(manger, courir) ou

**RÈGLE CLÉ**

**1ER GROUPE**

: -er (manger, chanter).

**2E GROUPE**

: -ir avec -issons (finir, choisir).

**À RETENIR**

**INDICATIF**

(réel),

**SUBJONCTIF**

(souhait/doute),

**CONDITIONNEL**

(hypothèse